

"Éthique de l'énergie et de la transition énergétique"

Salon Transition Énergétique & Éclairage public. 22-23 sept. 2021

42 160 Andrézieux-Bouthéon

1. l'énergie (comme notion philosophique)

une racine philosophique profonde : Aristote

- toute entité ("substance") :
 - propriétés "en puissance"
 - ex : être musicien / être une statue
 - = pouvoir le devenir (Socrate ≠ chaise)
 - propriétés "en acte"
 - avoir appris le piano
 - => du "travail" (notion de physique), au piano, ou du sculpteur
 - pour Aristote, explique tout dans l'être et le devenir
- en grec :
 - **en puissance = *dunamis***
 - **"acte" = *ergon***
 - **passage de la puissance à l'acte, réalisation = *energeia (en-ergeia)***

la technique : de l'humanisation à l'anthropocène

- Aristote explique tout l'être et le devenir en 2 modes
 - 1) la nature = *se fait tout seul*
 - 2) la technique = *fait par les humains*
 - la base de l'humanisation depuis le néolithique (le feu)
 - le maximum actuel, l'anthropocène (...)

bilan : l'*energeia* c'est ce qui fait le monde (naturel et humain) →

un problème de limites physiques (2 problèmes en fait)

- la 2^{de} loi de la thermodynamique
 - GEORGESCU-ROEGEN Nicholas et Jacques GRINEVALD : la civilisation industrielle est une culture de la *combustion*
 - consommer, consommer, détruire
- les ressources non-renouvelables →
 - alternative aux cultures industrielles : le daoïsme (taoïsme) : s'insérer dans la circulation des énergies naturelles, dans l'harmonie de l'univers
 - ≠ les "exploiter", logique de la *domination*
 - → une métaphysique, une éthique et même une poétique des énergies renouvelables

2. une éthique de l'énergie

puissance => responsabilité

- Hans JONAS – Jonas, Hans. *Le principe responsabilité. Une éthique pour la civilisation technologique*. [1979] Paris: Éditions du Cerf, 1990.
 - 2 conditions à la responsabilité (éthique)
 - 1) être conscient, savoir, la *conscience*
 - 2) pouvoir, la *puissance*
 - application : le dérèglement climatique → notre sujet

- ≠ catastrophisme et idéologies collapsologiques
- plutôt :

une éthique de l'ordinaire

- Ivan ILLICH, *Énergie et équité*, 1974, texte visionnaire
 - + sa théorie des valeurs "vernaculaires" (qu'on pratique à la maison) – cuisiner, éteindre la lumière, etc.
- Puech :
 - éthique des *micro-actions ordinaires* : ce qu'on mange (ou pas), comment on se déplace (ou pas), tous les combien et pourquoi on renouvelle on ordinateur ou son téléphone, etc.
 - ≠ *grands discours* (ex : les "Sommet de la Terre", le moratoire et référendum sur le nucléaire dans le programme commun de la gauche en 1981, proposition 38)

3. une éthique de la *transition* énergétique

la notion ambiguë de "transition"

≠ *révolution* : continuité / disruption (dangereuse)

≠ *évolution* : se fait tout seul / demande une action volontaire, un projet, des valeurs pour éviter les exigences du sens précis on tend à considérer la "transition" comme ce qu'elle n'est pas par définition

(éthique de la *transition* énergétique) son sens dans une éthique ordinaire du soutenable

- inspiration bouddhiste-daoïste : autre chose que la puissance (comme *fin* et pas seulement comme *moyen*...)
 - base de toute éthique contemporaine ordinaire : cesser de valoriser la domination (puissance)
 - plutôt : **l'harmonie**
- pourquoi et comment l'appliquer à *l'énergie* ?
 - rester humain et en responsabilité de construire le monde, mais en s'insérant dans les harmonies/énergies
 - vertu : **humilité**
- pourquoi et comment l'appliquer comme *transition* ?
 - ne pas se la raconter "révolution radicale pour demain"
 - vertu : **lucidité**
 - ne pas se faire croire que ça se fait tout seul sans mon action, sans mes micro-actions
 - vertu : **courage, résolution**

bilan : c'est bien de l'éthique

la mission des pouvoirs publics pour cette éthique de micro-actions

1) les rendre possibles

- qu'on puisse rouler en vélo sans accident
- que le bio ou les LED ne soient pas scandaleusement plus chers

2) y inciter, ou mieux y *éduquer*

- actuellement l'agitation sociétale anti-vax et anti-pass montre combien nous sommes en retard en matière d'éducation publique.

michel.puech@sorbonne-universite.fr
<http://michel.puech.free.fr>